

基礎講座
そうなんだ！
食物アレルギー



兵庫／栄養士
本を読んでも難しく消化不良していた部分が、ずっと入ってきて受講して良かったです。正しい対応をして子ども達の笑顔の為に努めます。

分科会
幼稚園の現状をふまえた実践と課題



東京／幼稚園守衛
参加者は全国 11 県 38 人で過去最高。園で子どもは他者を認めていく育ちの実践報告。認定こども園での実態と悩みが響きあう会となる予感！

実技講座
動いてみよう！リズム表現



岡山／保護者
保育園では見た事のないリズムも勉強できて良かったです。「猫とネズミ」のリズムは保育園でもしたらいいなと思いました。

分科会
公立保育施設の民営化
こども園化について考える



大阪／保育士
久しぶりに合研に参加して、保護者、保育士、研究者と立場の違う人たちが、ひとつのテーマで話をする合研の良さを感じました。

保育制度シンポジウム

I 保育をめぐる状況と制度改善の課題



奈良／保育士
保育料無償化の裏に隠れている給食実費徴収や公立園の減少化など、問題がある話を聞き、国や自治体に意見を出して子どもや保育を守っていかねばと感じました。

II 保育者の処遇改善を勝ち取るために

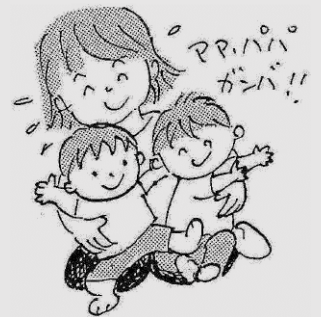


大阪／保育士
労働組合の役員もしているので興味があり参加しました。働きにくさにはちゃんと理由や背景がある。皆で学び声をあげる必要を感じました。

分科会
子どもの生活と
身体づくり・運動あそび



大阪／保育士
全国の人たちと一緒に学ぶことにすごく感動です。こどもたちが座っている“イス”もう一度見直してまた保育を楽しみたいです。



基礎講座
子どもが主人公の
保育・評価・接続とは



神奈川／園長
今回の合研は大宮先生の保育指針改定に対する熱い想いを伺いたくて参加しました。私たちが願う育てほしい姿を皆で考えたいです。

大阪／保育士
指針の改定も捉え方によってはすごく怖いと感じました。自分の職場でもこういう事を話し合う機会が必要だと思いました。

基礎講座
保育のなかであそびを育てる



徳島／保育士
子どもたちにとって「今日はすごかったね！」の言葉が自信になる！子どもには、伸び伸びと過ごしてほしいのは、大人からの願いです。

分科会
子どもの生活と異年齢保育



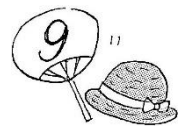
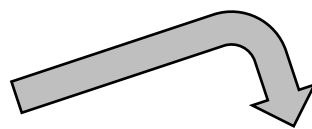
愛知／学生
私の住む地域は超少子化で 20 年前から異年齢です。仕方なく異年齢でなく、意義のある異年齢について学ぶことができた。



2019は愛知合研です



いりやーせ愛知!!
待ってるよあ〜!!



そして合研はつづく...

